

## آیین نامه نظارت و ارزیابی واحدهای فناور پیش رشد مرکز رشد دانشگاه دامغان

### مقدمه

مرکز رشد واحدهای فناور به تحقیق به عنوان مرکز توسعه فناوری و رونق اقتصادی کشور محسوب می شود، که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیلکرده راه اندازی شده و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی زمینه توسعه واحدهای فناور و شرکتهای جدید را فراهم می نماید. این آیین نامه با توجه به مصوبات چهارم شورای مرکز رشد در خصوص توسعه واحد های فناور و به منظور ارزیابی فعالیتها و نظارت برحسب اجرای امور و جهت اطمینان از هدایت مطلوب هسته/ شرکت های فناور در دستیابی به اهداف مورد نظرتهیه شده است.

### ماده ۱- هدف

برای نیل به اهداف ذیل مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه دامغان اقدام به نظارت و ارزیابی واحدهای فناور می نماید.

الف: ارزیابی بر واحدهای فناور شامل موارد زیر می باشد:

- مشخص نمودن اطمینان از روند روبه رشد تحقق طرح کاری
- تعیین سطح رشد و میزان موفقیت واحدهای فناور در تکمیل گروه کاری و پیشبرد برنامه کاری (بیزنس پلن)
- بهبود و توسعه کارهای هدایت، مدیریت و پشتیبانی از واحدهای فناور
- ارزیابی رشد کمی و کیفی و نظارت بر عملکرد واحدهای فناور با رعایت استقلال و خود اتکایی واحدها
- ارزیابی زمان مند بوده و بر اساس معیارهای مندرج در کاربرگ های مصوب مرکز رشد توسط کارشناس منتخب مدیر و مرکز رشد صورت می پذیرد.

ب: نظارت بر واحدهای فناور شامل موارد ذیل می شود:

- نظارت بر اجرای صحیح برنامه کاری و سیاست های تعیین شده
- نظارت بر توان نیروی انسانی و کیفیت فرآیندها و خدمات
- بررسی گزارش های ادواری واحد فناور

تبصره: نتایج نظارت و ارزیابی فناور مبنای اصلی تعیین و سطح خدمات در دوره رشد بوده و تصمیم گیری نسبت به ادامه استقرار، استقرار مشروط یا خروج از مرکز و محاسبه میزان بازپرداخت حمایت های مالی و هر نوع تعامل دیگر بین مرکز رشد و واحد فناور بر اساس این نتایج صورت خواهد پذیرفت.

### ماده ۲- تعاریف

در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند:

دانشگاه: دانشگاه دامغان



مرکز: مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه دامغان

شورا: شورای مرکز رشد دانشگاه دامغان

هسته / شرکت: هسته ها و واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد دانشگاه دامغان و هسته (تیم کاری) گروه کاری متشکل از تعدادی افراد صاحب ایده با زمینه کاری مشخص که در صدد تشکیل یک شرکت حقوقی می‌باشند.

شرکت زایشی: واحدهایی که با هدف تولید محصول با ارائه خدمات متخصص متکی بر فناوری در قالب یک شرکت ثبت شده اقدام به فعالیت می‌نمایند.

ایده محوری: طرح یا ایده بازار پسند که اجرای آن مبتنی بر تحقیقات و فناوری باشد و در نهایت منجر به محصول / خدمت با ارائه خدمات با ارزش افزوده بالا گردد و می‌تواند ایجاد یک فرصت کسب و کار دانش بنیان / خلاق نماید.

بیزنس پلن (BP) یا طرح تجاری: سندی جامع در مورد کسب و کار هسته / شرکت / گروه یا فرد کارآفرین است.

### ماده ۳- شاخصهای نظارت و ارزیابی

نظارت و ارزیابی واحدهای فناور شامل، سنجش میزان تحقق اهداف مندرج در برنامه کاری و حصول بلوغ سازمانی و پیشرفت کاری واحد فناور خواهد بود. بدین منظور از شاخص های مختلف دوران رشد مقدماتی ۳ ماهه یا ۶ ماهه شامل:

۱- بررسی تحقق ایده محوری

۲- بلوغ سازمانی

۳- بلوغ علمی و فناوری

۴- بلوغ مالی

### ماده ۴- دوره ارزیابی

ارزیابی واحدهای مستقر در مرکز رشد در دوره رشد مقدماتی همواره به شرح زیر صورت می‌گیرد:

هسته های فناور به واسطه اینکه شخصیت حقوقی نداشته در مدت زمان استقرار در رشد مقدماتی در قالب فرم مربوطه (فرم ارزیابی پیش رشد) هر ۳ ماه یکبار باید گزارش عملکرد خود را به مدیر مرکز ارائه نمایند.

تبصره: جهت ارزیابی روند هسته/ شرکت ها در دستیابی به اهداف مورد نظر، در ابتدای ورود شرکت ها به دوره رشد یک نقشه راه توسط شرکت و با تائید مرکز رشد تهیه می گردد (فرم پذیرش پیش رشد)، که در آن سطوح فناوری، بازار و زمانبندی اجرای پروژه ها لحاظ شده است.

### ماده ۵- مقررات

هر واحد باید تابع مقررات و آئین نامه های مرکز باشد و به تعهدات مندرج در قراردادهای منعقد شده با مرکز عمل نماید. عدم انجام تعهدات، فسخ قرارداد اجاره و عدم استقرار را به دنبال خواهد داشت.

### ماده ۶- حضور

کلیه واحدها باید فعالیت تمام وقت داشته و حداقل یک نفر در محل دفتر کار واحد حضور داشته باشد. البته برای واحدهای تحقیق و توسعه حضور پاره وقت کارشناس برای انجام و پی گیری امور واحد بلامانع است.

این آیین نامه در ۶ ماده و ۲ تبصره در شورای ششم مرکز رشد، مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۰۱ مورد تائید و امضای شورای مرکز رشد قرار گرفته و جهت اجرا به کلیه هسته/ شرکت های فناور ابلاغ می گردد.

دبیر شورا	عضو شورا	عضو شورا	معاون شورا	رئیس شورا
مهندس مهرداد ناقوسی	دکتر هادی رستمیان	دکتر حامد فضل ا... تبار	دکتر آرزو رضایی	دکتر هوشنگ خیری
				